

Erityisavustus kunnille harrastamisen Suomen mallin toteuttamiseen

Hakija

Y-tunnus

0209113-7

Lapuan kaupunki

Sijaintikunta

Lapua

Hakemuksen käsittelevä organisaatio

Lupa- ja valvontavirasto (LVV)

Yhteystiedot

Postiosoite**Lähiosoite tai PL**

Valtuustontie 8

Postinumero

62100

Postitoimipaikka

LAPUA

Maksuyhteys

Tilinumero (IBAN)

FI8080001500681474

Pankin tunnistetieto (BIC)

DABAFIHH

Hankkeen tiedot

Hankkeen nimi

Suomen malli - #lapuanmalli 2026-2027

Tiivistetty kuvaus hankkeesta

#lapuanmalli 2026–2027 vahvistaa lasten ja nuorten hyvinvointia tarjoamalla maksuttomia harrastuksia koulupäivän yhteydessä. Toiminta perustuu lasten kuulemisiin sekä aiemmilla hankekausilla kerättyyn tietoon. Tällä kaudella panostamme erityisesti harrastusten saavutettavuuteen, jotta jokaisella on tasavertainen mahdollisuus kokeilla uusia lajeja. Etsivän harrastustyön avulla tavoitamme erityisesti ne, joilla ei vielä ole mieluisaa harrastusta. Hanke toteutetaan laajassa yhteistyössä paikallisten seurojen ja toimijoiden kanssa.

Ohjausryhmä

Virkanimike

Kaupunginjohtaja

Virkanimike

Sivistys- ja hyvinvointijohtaja

Virkanimike

Opetuspäällikkö

Virkanimike

Yläkoulun rehtori

Virkanimike

Kansalaisopiston rehtori

Virkanimike

Liikunta- ja nuorisotoimen
päällikkö

Virkanimike

Hankekoordinaattori

Organisaatio

Lapuan kaupunki

Organisaatio

Lapuan kaupunki

Organisaatio

Lapuan kaupunki

Organisaatio

Lapuan kaupunki

Organisaatio

Lapuan kaupunki

Organisaatio

Lapuan kaupunki

Organisaatio

Lapuan kaupunki

Toteutus**Toteuttaja****Toteutusalue**

Lapua

Tavoitteet

T1) Tarjotaan jokaiselle lapselle ja nuorelle vähintään yksi mieluisa harrastus koulupäivän yhteydessä.

T2) Toteutetaan toimintaa, joka vastaa suoraan lasten ja nuorten koulukohtaisiin kuulemisiin.

T3) Nostetaan harrastusten vetovoimaa laadukkailla välinehankinnoilla ja etsivän harrastustyön mallilla.

T4) Juurrutetaan #lapuanmalli osaksi koulujen pysyvää vuosikelloa ja paikallista verkostoyhteistyötä.

Toimintasuunnitelma

Tavoite 1: Maksuton harrastus kaikille (saavutettavuus)

Suunnitellaan ja toteutetaan monipuolinen harrastuslukujärjestys kaikilla 12 koululla. Rekrytoidaan ammattitaitoiset ohjaajat ja järjestetään toiminta turvallisissa, koulun lähellä sijaitsevilla tiloissa.

Tavoite 2: Osallisuuden vahvistaminen (kuuleminen)

Hyödynnetään tuoreimpia koulukohtaisia kyselytuloksia ja muuta tiedonhankintaa harrastustarjonnan rakentamisessa. Kerätään säännöllistä palautetta osallistujilta toiminnan sisällön kehittämiseksi lukuvuoden aikana.

Tavoite 3: Saavutettavuuden ja laadun parantaminen (välineet & etsivä työ)

Vahvistetaan toimintaedellytyksiä ja harrastusympäristöjen vetovoimaisuutta. Kehitetään etsivän harrastustyön malleja ja moniammatillista yhteistyötä, jotta tavoitetaan erityisesti harrastustoiminnan ulkopuolella olevat lapset.

Tavoite 4: Vakiinnuttaminen (yhteistyö & jatkuvuus)

Toteutetaan monikanavaista viestintää perheille, nuorille ja yhteistyökumppaneille. Vahvistetaan verkostotyötä paikallisten toimijoiden kanssa ja integroidaan harrastusmalli osaksi koulujen ja kunnan hyvinvointityön vuosikelloa. Esimerkkinä yhteistyöstä järjestetään kaksi kertaa vuodessa HSM yhteistyöfoorumi paikallisille seuroille ja yhdistyksille toimintatapojen yhtenäistämiseksi (esim. turvallisuusohjeet ja epäasiallisen kohtelun ehkäisy).

Arviointi, seuranta ja vaikuttavuus

Hankkeen vaikuttavuutta seurataan ja arvioidaan monipuolisesti kerättävän kvantitatiivisen (määrällinen) ja kvalitatiivisen (laadullinen) aineiston avulla. Arvioinnissa hyödynnetään opetus- ja kulttuuriministeriön valtakunnallisia kriteereitä sekä kunnan omia hyvinvointitavoitteita.

Seurannan menetelmät

Osallistujatilastot: Seurataan viikoittain harrastuksiin osallistuvien lasten ja nuorten määrää, ryhmien täyttöastetta sekä toteutuneita ohjaustunteja.

Asiakaspalaute: Kerätään säännöllisesti palautetta lapsilta ja nuorilta (esim. hymiöarvioinnit ja sähköiset kyselyt) sekä huoltajilta lukuvuoden päätteeksi.

Sidosryhmäarviointi: Ohjaajien ja koulujen yhteyshenkilöiden kanssa käytävät arviointikeskustelut toimivuudesta, viestinnästä ja välineistön riittävydestä.

Etsivän työn seuranta: Dokumentoidaan erityistä tukea tarvinneiden tai harrastamattomien lasten tavoittaminen ja heidän kiinnittymisensä toimintaan.

Arvioinnin kriteerit (Vaikuttavuusindikaattorit)

Saavutettavuus: Kuinka suuri osa kunnan perusopetuksen oppilaista on osallistunut toimintaan vähintään kerran lukuvuoden aikana? Onko toimintaa ollut tarjolla jokaisella 12 koululla?

Vastattavuus: Kuinka suuri osa järjestetystä toiminnasta vastaa suoraan lasten ja nuorten kyselyissä esittämiä toiveita?

Laatu ja tyytyväisyys: Lasten ja nuorten kokemaa iloa, onnistumisen kokemukset ja turvallisuuden tunne harrastuksissa (tavoitteena korkea suosittelevuaste).

Toimintaedellytykset: Budjetin vaikuttavuus harrastusympäristöjen vetovoimaisuuteen ja välineiden laatuun.

Vakiintuneisuus: Mallin integroituminen osaksi koulun arkea ja yhteistyöverkostojen pysyvyys.

Arviointitietoa käsitellään hankkeen ohjausryhmässä ja koulukohtaisissa tiimeissä. Tulosten perusteella tehdään tarvittavat muutokset harrastustarjontaan, ohjaajarekrytointeihin ja viestintään kevätlukukaudelle sekä seuraavan lukuvuoden suunnitteluun. Raportointi suoritetaan ministeriön ohjeiden mukaisesti avustuskauden päätyttyä.

Yhteistyötahot

Muut yhteistyötahot

runsaasti eri toimijoita 3. sektorilta

Kustannusarvio ja rahoitus

Haettava summa (€)

141450,00

Avustuksen suunniteltu käyttöaika

01.08.2026 - 31.07.2027

Palkattavien koordinaattorien määrä henkilötyövuosina

0,3

Arvio ohjaustuntien kokonaismäärästä avustuksen käyttöaikana (tunteina)

2200

Kuinka monta koko lukuvuoden kestäväää kerhoa avustuksella aiotaan järjestää?

73

Kustannusarvio

Kustannus	Summa (€)	%-osuus	Erittely
Koordinaattorin palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	20700,00	11%	Koordinaattorin palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset
Ohjaajien palkka-, palkkio- ja/tai matkakustannukset	94300,00	50%	Harrastusohjaajien palkat (kaupungin omat työntekijät)
Kuljetuskustannukset harrastuspaikoille	9400,00	5%	Oppilaiden kuljetukset.
Materiaali- ja välinekustannukset	18900,00	10%	Hankinnat harrastuksiin
Tilakustannukset			
Muut kustannukset	45300,00	24%	Ostopalvelut seuroilta ja muut kulut
Yhteensä (€)	188600,00		

Rahoitus

Rahoituslähde	Summa (€)	Erittely
Valtionavustus (haettava summa)	141450,00	
Kunnan rahoitus/kuntien omarahoitus	47150,00	Lapuan kaupungin omarahoitusosuus
Yksityinen omarahoitus		
Muu julkinen rahoitus ja avustukset		
Toiminnasta saatavat tulot		
Muu rahoitus		
Yhteensä (€)	188600,00	

Valtionavustuksen osuus kokonaisrahoituksesta

75,00 %

Tarkemmat tiedot rahoituksesta

Hankkeen kustannusarviota on päivitetty lukuvuodelle 2026–2027 vastaamaan hankeilmoituksen painotuksia, aiemmin toteutunutta kustannusrakennetta ja toiminnan laadun kehittämistä.

Korotettu panostus harrastusvälineisiin varmistaa, että voimme tarjota lapsille ja nuorille laadukkaita ja turvalliset olosuhteet ja materiaali heidän toivomissaan harrastuksissa. Ohjauskulut (50 %) ja koordinaatio (11 %) on sopeutettu siten, että ne takaavat toiminnan jatkuvuuden ja asiantuntevan hallinnon hakuohjeen puitteissa. Kuljetuskustannusten (5 %) ja muiden kustannusten (24 %) osuudet on optimoitu tukemaan harrastusten saavutettavuutta ja monipuolista palveluverkostoa koko Lapuan alueella.

Hankkeeseen osallistuvat koulut

alakoulut
11

yläkoulut
1

yhtenäiskoulut

yhteensä
12

Hankkeeseen osallistuvien koulujen oppilasmäärä yhteensä (alakouluikäiset, yläkouluikäiset)

alakouluikäiset
989

yläkouluikäiset
580

yhteensä
1569

Arvio kuinka monta prosenttia kohdejoukosta osallistuu HSM-kerhoihin vähintään kerran viikossa

25

Mikä on HSM-kerhotarjontanne maksimi osallistujamäärä viikossa?

440

Onko kyseessä jatkohanke?

Kyllä

Kuinka monta viikoittaista HSM-kerhoa toimii aktiivisesti meneillään olevalla harrastelukukaudella?

64

Miten nykyistä toimintaa on tarkoitus kehittää seuraavalle avustuskaudelle (ml. lapsilta ja nuorilta saatu palaute)?

Nykyistä toimintaa kehitetään siirtymällä vakiintuneesta perustoiminnasta kohti laadullisesti vahvempaa ja kohdennetumpaa harrastusmallia. Kehitystyö pohjautuu suoraan lapsilta ja nuorilta kerättyyn palautteeseen, jossa on korostunut toive harrastusympäristöjen vetovoimaisuudesta, välineiden laadusta sekä toiminnan joustavuudesta.

Keskeisin kehityskohde on harrastusten laadun ja vetovoimaisuuden parantaminen. Budjettiin tehty lisäpanostus materiaali- ja välinekustannuksiin (yhteensä 18 900 €) on suora vastaus lasten toiveeseen saada käyttää "oikeita" ja ammattimaisia harrastusvälineitä.. Samalla kehitetään välineistön kiertomallia, jossa erikoisvälineitä voidaan liikuttaa eri kouluyksiköiden välillä, mikä takaa tasavertaiset ja laadukkaat harrastusolosuhteet myös pienemmillä kyläkouluilla.

Nuorilta saadun palautteen perusteella yläkoululaisten tarjontaa kehitetään entistä joustavammaksi ja omatoimisemmaksi. Tavoitteena on vähentää suorituskeskeisyyttä ja tarjota tiloja, joissa nuoret voivat harrastaa rennosti ja sosiaalisesti. Viestinnässä siirrytään nuorten suosimiin kanaviin ja hyödynnetään visuaalista markkinointia (#lapuanmalli), jotta tieto toiminnasta tavoittaa kohderyhmän heidän omilla ympäristöissään.

Toiminnan saavutettavuutta parannetaan syventämällä moniammatillista yhteistyötä. Kehitämme mallin, jossa esimerkiksi harrastuskoordinaattori, koulukuraattorit ja etsivä nuorisotyö tunnistavat yhdessä ne lapset ja nuoret, jotka ovat harrastustoiminnan ulkopuolella tai kokevat kynnystä osallistua ryhmätoimintaan.

Kehityskauden tavoitteena on integroida Suomen mallin mukainen toiminta entistä tiiviimmin osaksi koulujen lukuvuosisuunnitelmaa ja vuosikelloa. Tämä helpottaa perheiden arjen suunnittelua ja varmistaa, että harrastaminen on luonnollinen jatkumo koulupäivälle. Toimintaa arvioidaan jatkuvasti kerättävän palautteen avulla, jolloin tarjontaa voidaan sopeuttaa nopeasti vastaamaan lasten muuttuvia tarpeita ja toiveita.

Kuvaus harrastusten järjestäjien valinnasta sekä yhteistyöstä kunnan ja harrastusten järjestäjien välillä

Harrastusten järjestäjät valitaan avoimella ja läpinäkyvällä haulla, joka kohdistetaan paikallisille seuroille, yhdistyksille ja yrityksille. Valintaprosessissa ensisijaisena kriteerinä on harrastustarjonnan vastaavuus lasten ja nuorten koulukohtaisiin toiveisiin. Arvioinnissa painotetaan koulujen pedagogista osaamista, kokemusta lasten kanssa työskentelystä sekä sitoutumista Suomen mallin arvoihin: maksuttomuuteen, matalaan kynnykseen ja turvalliseen toimintaympäristöön. Kaikkien ohjaajien rikostaustaotteet tarkistetaan ja järjestäjiltä edellytetään asianmukaisia vakuutuksia.

Kunta toimii hankkeen koordinaattorina ja mahdollistajana, tarjoten järjestäjille ammattimaisen toimintaympäristön. Yhteistyö rakentuu seuraaville pilareille:

- 1) Kunta ja koulut vastaavat tilavarauksista, ilmoittautumisjärjestelmästä ja markkinoinnista, jolloin harrastusten järjestäjät voivat keskittyä täysipainoisesti ohjaustyön laatuun.
- 2) Kunta tarjoaa järjestäjien käyttöön ajanmukaiset harrastusvälineet. Panostus materiaaleihin on tehty nimenomaan järjestäjien työn tukemiseksi, jotta ohjaajilla on käytössään houkuttelevat ja turvalliset välineet.
- 3) Säännölliset tapaamiset ja yhteinen palautteen käsittely varmistavat toiminnan jatkuvan kehittämisen. Kunnan ja järjestäjien tiivis vuoropuhelu takaa sen, että mahdolliset haasteet tunnistetaan nopeasti ja toimintaa voidaan sopeuttaa osallistujien tarpeiden mukaan.

Miten kunta varmistaa ohjaajien ammattitaidon?

Lapuan kaupunki varmistaa harrastustoiminnan korkean laadun ja turvallisuuden monitasoisella laadunvarmistusmallilla, joka kattaa sekä kunnan omat ohjaajat että ostopalveluna hankittavan toiminnan.

Kunnan omana toimintana järjestettävissä kerhoissa hyödynnetään kasvatusalan ammattilaisia. Ohjaajina toimivat pääasiassa koulujen opettajat, joilla on vahva pedagoginen pätevyys ja tuntemus lasten kehitysvaiheista. Lisäksi käytetään kansalaisopiston, taidekoulun ja musiikkiopiston opettajia sekä muita kaupungin asiantuntijoita, mikä takaa harrastusten sisällöllisen erityisosaamisen.

Ostopalveluna hankittavilta toimijoilta (seurat, yhdistykset ja yritykset) edellytetään todistettua kokemusta lasten ja nuorten kanssa toimimisesta. Palveluntuottajat sitoutuvat sopimusehdoissa noudattamaan Suomen mallin laatukriteereitä ja huolehtimaan kaikista lainsäädännön mukaisista velvoitteistaan vastuullisesti.

Kaikkien ohjaajien osalta noudatetaan seuraavia laadunvarmistustoimenpiteitä:

- 1) Kaikilta ohjaajilta tarkistetaan rikostaustaote (Laki lasten kanssa työskentelevien rikostaustan selvittämisestä) ennen toiminnan alkamista.
- 2) Harrastuskoordinaattori toimii ohjaajien tukena, perehdyttää heidät Lapuan mallin toimintatapoihin ja varmistaa, että harrastusympäristö on inklusiivinen ja kiusaamisvapaa.
- 3) Koordinaattori seuraa toiminnan laatua säännöllisillä seuranta- ja arviointikäynneillä. Harrastajilta ja huoltajilta kerätään järjestelmällisesti palautetta, jonka pohjalta toimintaa ja ohjaajayhteistyötä kehitetään jatkuvasti.

Milloin harrastukset alkavat ja päättyvät?

10.08.2026 - 31.05.2027

Kuvaus kunnan toteuttamasta etsivästä harrastustoiminnasta

Lapuan mallissa etsivä harrastustoiminta on keskeinen osa-alue, jolla varmistetaan harrastamisen yhdenvertaisuus. Toiminnan ytimenä on tiivis moniammatillinen verkostoyhteistyö koulujen, opettajien, oppilashuollon, etsivän nuorisotyön sekä sosiaalitoimen kanssa. Tavoitteena on tunnistaa ja tavoittaa erityisesti ne lapset ja nuoret, jotka ovat harrastustoiminnan ulkopuolella tai joita tavanomainen ryhmätoiminta ei tavoita.

Etsivän harrastustoiminnan keskeiset menetelmät:

- Hyödynnämme koulujen asiantuntijaverkostoa harrastamattomien lasten ja nuorten tunnistamiseksi hienovaraisesti ja luottamuksellisesti.
- Tarjoamme henkilökohtaista ohjausta harrastuspolun alkuun. Tämä sisältää matalan kynnyksen tutustumiskäyntejä sekä tarvittaessa "saattajatoimintaa", jossa aikuinen tukee lasta ensimmäisillä harrastuskerroilla jännityksen lieventämiseksi.

- Mikäli olemassa oleva ryhmätarjonta ei vastaa lapsen tarpeita, pyrimme luomaan yksilöllisiä ratkaisuja ja joustavia osallistumismahdollisuuksia yhteistyössä harrastusten järjestäjien kanssa.
- Teemme tiivistä yhteistyötä sosiaalitoimen ja perhepalveluiden kanssa tavoittaaksemme erityistä tukea tarvitsevat perheet ja varmistaaksemme, että tieto maksuttomista harrastuksista saavuttaa heidät.

Toiminnan suunnittelussa hyödynnetään valtakunnallisia hyviä käytäntöjä ja saavutettavuutta edistäviä tukimateriaaleja. Etsivän harrastustoiminnan vaikuttavuutta ja onnistumista seurataan säännöllisesti koulukohtaisella arvioinnilla ja kerätyllä palautteella, jolloin tukitoimia voidaan kohdentaa entistä tarkemmin niitä eniten tarvitseville.

Miten harrastustoiminnasta viestitään lapsille, nuorille ja heidän huoltajillensa?

Lapuan mallin harrastustoiminnasta viestitään aktiivisesti ja monipuolisesti, jotta tieto saavuttaa kaikki kohderyhmät heille luontaisissa kanavissa. Viestinnän keskiössä on harrastamisen matala kynnys, maksuttomuus ja ilon kautta tapahtuva osallistuminen.

Pääasiallisena kanavana huoltajien suuntaan toimii oppilaitosten Wilma-järjestelmä. Koulukohtaiset rehtorit ja nimetyt harrastetutorit tiedottavat tarjonnasta säännöllisesti, mikä varmistaa tiedon kulun suoraan perheille. Wilma-viestinnän lisäksi toimintaa esitellään koulujen vanhempainilloissa ja uusille oppilaille lähetetään kotiin tervetulokirje, jossa avataan Suomen mallin tarjoamia mahdollisuuksia. Paikallislehteä hyödynnetään laajempien kokonaisuuksien esittelyyn ja hankkeen näkyvyyden vahvistamiseen koko kuntayhteisössä.

Nuorille suunnattu viestintä on visuaalista ja helposti lähestyttävää. Aktiivinen Instagram-tili (@lapuanmalli) toimii nuorten pääasiallisena tietolähteenä, jossa esitellään harrastusten arkea, jaetaan videoita ja vastataan kysymyksiin. Koulujen arjessa toimintaa tehdään tutuksi lukuvuoden alun esittelytilaisuuksissa, välituntinäkyvyydellä sekä koulujen ilmoitustauluilla olevilla julisteilla.

Erityistä huomiota kiinnitetään niihin lapsiin ja nuoriin, jotka eivät vielä ole löytäneet mieluisaa harrastusta. Viestinnässä käytetään selkeää kieltä ja tarvittaessa monikielisiä materiaaleja saavutettavuuden parantamiseksi. Kunnan verkkosivustolle on koottu kattava ja helppokäyttöinen osio, josta löytyvät ajantasaiset harrastuskalenterit, ilmoittautumisohjeet ja yhteystiedot.

Kaikessa tiedottamisessa korostetaan, että harrastukset sijoituvat koulupäivän yhteyteen ja ovat kaikille avoimia. Viestintä ei ole vain tiedon jakamista, vaan sen tavoitteena on madaltaa kynnystä osallistumiseen ja rakentaa positiivista mielikuvaa yhteisöllisestä harrastustoiminnasta Lapualla.

Ovatko toimintaan osallistujat vakuutettuja?

Kyllä

Viestitäänkö harrastamisen Suomen mallista kunnan verkkosivuilla?

Kyllä

Verkkosivujen osoite

<https://lapua.fi/hyvinvointi/terveytt%C3%A4-ja-elinvoimaa/harrastamisen-suomen-malli-lapualla/>

Milloin suunniteltua harrastustoimintaa toteutetaan?

- ☒ Ennen koulupäivää
- ☒ Koulupäivän jälkeen

Onko hankesuunnitelman pohjaksi kuultu lapsia ja nuoria, ja mitkä olivat kuulemisen keskeiset tulokset?

Kyllä

Lapuan mallin harrastustarjonta perustuu vahvaan tietopohjaan ja suoraan vuoropuheluun lasten ja nuorten kanssa. Kuuleminen on toteutettu monimenetelmällisesti, yhdistämällä valtakunnallinen keruudata paikalliseen asiantuntemukseen ja jatkuvaan seurantaan.

Pohjana on käytetty vuoden 2024 laajaa koululaiskyselyä, johon osallistui merkittävä määrä lapualaisia lapsia ja nuoria:

Yläkoulu: 379 vastaajaa.

Alakoulut (4–6 lk): 116 vastaajaa seitsemästä eri yksiköstä.

Alakoulut (1–3 lk): 74 vastaajaa neljästä eri yksiköstä.

Kyselydataa on syvennetty ja rikastettu kohdennetuilla haastatteluilla sekä havainnoimalla harrastusten tosiasiallista kysyntää ja osallistumisasteita. Tämä on auttanut ymmärtämään eroja teoreettisten toiveiden ja käytännön osallistumisen välillä sekä huomioimaan harrastusten järjestämiseen liittyvät tekniset ja laadulliset näkökulmat.

Kyselyn tulokset osoittavat selkeitä, ikäryhmäkohtaisia trendejä, jotka ohjaavat suoraan myös lukuvuoden 2026–2027 tarjontaa:

- Yläkoululaiset (7–9 lk): Korostuvat omaehtoiset ja trendikkäät lajit. Erityisen suosittuja ovat talviurheilulajit (lumilautailu ja laskettelu, 82 toivetta), kuntosaliharjoittelu (71 toivetta) sekä mopokerho ja palloilulajit (38 toivetta kumpikin).
- Alakoululaiset (4–6 lk): Suosituimpia lajeja ovat parkour, talviurheilulajit sekä kuvataide ja erilaiset kädentaidot.
- Alakoululaiset (1–3 lk): Toiveissa painottuvat vauhdikkaat ja elämyshakuiset kerhot, kuten parkour, eläinkerhot sekä taide- ja mediakerhot.

Kyselyiden lisäksi koulujen arjessa toteutetaan jatkuvaa seurantaa ja matalan kynnyksen vuoropuhelua. Harrastetutorit ja koordinaattori keräävät säännöllistä palautetta, mikä mahdollistaa toiminnan "hienosäädön" ja muotoilun lukuvuoden aikana. Tällä varmistetaan, että harrastustarjonta ei pysähdy vain yhteen kyselyhetkeen, vaan elää ja kehittyy joustavasti lasten ja nuorten muuttuvien toiveiden ja tarpeiden mukaisesti. Budjettiin tehty lisäpanostus välineistöön on suora vastaus näissä kuulemisissa esiin nousseeseen toiveeseen harrastusolosuhteiden laadun parantamisesta.

Onko jokaisella koululla, jolla toimintaa järjestetään, toteutettu lasten ja nuorten kuuleminen?

Kyllä

Onko järjestettävä kerhotoiminta viikoittaista ja säännöllistä?

Kyllä

Millä kielellä suunniteltua toimintaa aiotaan järjestää?

☒ Suomi

☐ Ruotsi

☒ Muu kieli

Venäjä

Harrastustoiminnan pääasialliset sisällöt

☒ Kirjallisuus ja lukuharrastus

☒ Kädentaidot

☒ Liikunta

☒ Luonto

☒ Nuorisotyö

☒ Taide ja kulttuuri

☒ Tiede

☒ Tietotekniikka ja e-pelaaminen

☒ Monialaiset kerhot

☐ Uusi kerhokonsepti

☐ Muu

Liitteet

Liitteen nimi	Kuvaus	Lähde
Yhteenveto Koululaiskysely 2024_Lapua.pdf	Lasten ja nuorten kuulemisen tulokset 2024	Alkuuperäinen asiointi

Asioija

Asioijan etunimi

Niko

Asioijan sukunimi

Savinainen

Asioijan valtuutustieto

Oma ilmoitus valtuudesta yrityksen/yhteisön puolesta asiointiin

[Lupa- ja valvontaviraston yhteystiedot](http://www.lv.v.fi) (www.lv.v.fi)